

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于开展 2022 年度广东省 网络学习空间应用普及活动的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，省属中职学校、中小学：

为贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》、《网络学习空间建设与应用指南》（教技〔2018〕4 号）、《教育部关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》（教技〔2018〕16 号）、《教育部 2022 年工作要点》等文件精神，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和学生评价方式，有效地推进我省网络学习空间建设，促进空间应用与教育教学的融合创新，经研究，决定举办 2022 年度广东省网络学习空间应用普及活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动目标

（一）以“推进网络学习空间在教学中的深度应用”为主要目标，充分发挥网络学习空间在教育教学、课程资源建设、师生教学互动、学生核心素养提升等方面的作用，引领师生形成科学合理应用网络学习空间的习惯，助力师生信息素养提升。

（二）探索基于网络学习空间的师生互动新模式，推进网络学习空间的普及与深度应用，促进网络学习空间与物理学习空间

---

的融合互动和创新发展的。

(三)进一步完善广东省教育资源公共服务体系的建设与应用，形成特色网络学习空间建设与应用整体推进的典型经验做法，向全省推广。

## 二、活动范围

2022 年度活动范围以基础教育、职业教育、高等教育和继续教育网络学习空间应用普及为主。

## 三、活动内容

市级教育行政部门制定并加快落实网络学习空间应用普及实施方案，根据各地应用基础和条件，采取区域整体推进方式，将本地所有区县分年度纳入实施方案，每年网络学习空间应用普及的区县不少于 3 个。2022 年度活动的工作内容主要包括建设空间、深化应用、优秀遴选、示范推广。

### (一) 建设空间

**1.明确平台。**各地市教育行政部门或学校按照《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设的指导意见》（教技〔2017〕7 号）、《教育部关于加强网络学习空间建设的指导意见》（教技〔2018〕16 号）和《网络学习空间建设与应用指南》（教技〔2018〕4 号）的要求，进一步完善由教育行政部门或学校认定网络学习空间的建设机制，原则上认定 1 个“人人通”平台。

**2.完善空间功能。**各地市教育行政部门或学校推动整合“人人通”平台的资源、数据、服务，完善个人空间和机构空间功能，

优化集成的公共应用服务和数据分析服务等功能。

**3.开通空间。**确保区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间。各地根据应用需要，鼓励建设名师、家长等多种类型个人空间，以及区域、班级、社团等多种类型机构空间。

## （二）深化应用

各地各校利用网络学习空间，组织开展多种形式的教育教学活动，促进网络学习空间覆盖全体教师和全体适龄学生。

1.通过网络学习空间构建泛在学习环境，优化资源供给，创新服务模式，促进资源共享。

2.利用网络学习空间掌握学校动态、开展教学评估；优化教学资源配置和智力资源供给，基于数据改善资源调配机制、教师评价机制等，推进管理业务重组、流程再造，实现过程化评估和精细化管理等；支持教育管理模式、教学应用模式创新等。

3.支持教师备课、授课、学习指导等日常教学活动；组织实施自主、协作、研究等教学活动，开展差异性和个性化教学与指导；开展跨班级、跨学校、跨区域等教学活动；利用网络学习空间进行校企合作，开发优质教学资源，创新实践教学和顶岗实习模式等。

4.支持学生利用网络学习空间选择网络课程、在线测试、在线指导等学习资源与服务进行自主学习；组建兴趣小组等，进行协作探究、交流活动等。

5.利用网络学习空间数据评价教师教学过程、课程建设与应



用水平等；记录学生学习过程，开展学生综合素质评价，进行校园文化建设；家长了解学生发展情况，参与学校管理。

6.促进教师专业发展，利用网络学习空间组建研修共用体，开展研修活动，增强教师专业能力和空间应用能力，发挥优秀教师示范引领作用。

7.在重大疫情或自然灾害等公共危机事件期间，利用网络学习空间有序开展“停课不停学”，整合各类学习资源，支持师生学习，组织校际间教师在线研讨、协同备课活动等；共享优质教育资源，组织在线教学，参与网络研修，开展主题教育活动（安全、阅读、德育、体育、心理、美育）以及家校互动等。

### （三）优秀推荐

1.2022 年广东省网络学习空间应用普及活动将开展优秀网络学习空间优秀单位及优秀个人推荐：

网络学习空间应用普及优秀区域；

网络学习空间应用普及优秀学校；

网络学习空间应用普及优秀教师。

2.各级教育行政部门组织优秀区域、优秀学校和优秀教师的申报，采取区域和学校自主申报、逐级推荐、省级评选的方式。

（1）自主申报。区域和学校可自主向上级组织单位提交申报材料（普通高校、省属学校可直接向省级组织单位提交申报材料，通过形式审查后可直接进入省级评选）。已获得 2018-2021 年度全国或广东省网络学习空间应用普及活动优秀区域、优秀学校的单位以及优秀教师个人不再纳入推荐范围。

(2) 区县推荐。由区县制定本地区的推荐遴选工作方案，组织所属学校自主申报，对符合条件的材料予以推荐。

(3) 地市遴选。由地市制定本地区的推荐遴选工作方案，对符合条件的材料予以推荐。原则上每个地市推荐的优秀区域不超过 3 个，优秀学校不超过 15 所，优秀教师不超过 30 名，已获得 2018-2021 年度全国或广东省网络学习空间应用普及活动优秀区域、优秀学校的单位以及优秀教师个人的不再纳入推荐范围。推荐优秀区域时至少推荐 1 所该区域的学校作为其支撑案例参评优秀学校。

(4) 省级评选。广东省教育厅事务中心组织对各地市教育行政部门的推荐材料和各省属高校的申报材料进行综合评选、远程答辩，确定 2022 年度广东省网络学习空间应用优秀区域、优秀学校、优秀教师名单。

### 3. 省级获奖名额

(1) 网络学习空间应用普及优秀区域：3 个地区；

(2) 网络学习空间应用普及优秀学校：20 所学校；

(3) 网络学习空间应用普及优秀教师：不超过全省教师申报总数的 25%。

### (四) 示范推广

通过召开研讨交流会、组织专题培训、进行网络展示等多种形式，宣传、交流、推广区域和学校网络学习空间应用普及成果和经验，引领各地加快推进“网络学习空间人人通”。各地要用好优秀区域、优秀学校和教师空间案例，发挥其示范引领作用，交

流组织推进经验，推广有效应用模式，以网络学习空间应用带动信息化教学模式创新和水平提升。

#### 四、活动时间

##### （一）准备阶段

建立工作联系。2022年9月15日前，各市级教育行政部门、省直属学校、高等院校提交活动工作联系表。

##### （二）推进应用阶段

1.区域活动推进。2022年8月至10月，各地市教育行政部门按照实施方案督促各区域开展网络学习空间应用普及活动。

2.优秀推荐遴选。2022年10月至11月，各地市教育行政部门、普通高校、省属学校参照各类网络学习空间应用优秀评价指标（附件1-3）推荐空间应用优秀单位和个人材料。我厅组织专家通过材料评审、远程答辩等方式，综合评定2022年度网络学习空间应用各类优秀名单。

##### （三）示范应用阶段

2022年12月公布遴选结果，颁发证书，展示优秀案例，组织示范交流活动，宣传典型，推广经验。

#### 五、材料报送

本次网络学习空间活动优秀遴选依托广东省教育资源公共服务平台（<http://zy.gdedu.gov.cn>）开展。

##### （一）材料提交

1.2022年9月15日前，各地市教育行政部门、普通高校、省属学校提交活动工作联系表（附件4，需同时提交可编辑 Word



文档及加盖单位公章的 PDF 扫描件)。

2.2022 年 10 月 30 日前提交以下材料:

(1) 各地市教育行政部门、普通高校、省属学校填报网络学习空间应用普及活动推荐汇总表(附件 5, 同时提交可编辑 Word 文档及加盖单位公章的 PDF 扫描件)。

(2) 各单位或个人须提交网络学习空间应用申报表(附件 6、7)。

(3) 每个空间应用须报送《空间应用情况介绍文档》(图文并茂)、空间介绍视频(视频时长控制在 8 分钟内, 大小不超过 300M; 可按“空间建设情况”、“空间应用情况”、“特色与创新”等部分描述)。

(4) 每个空间应用须提交 1 份网络学习空间应用案例, 案例可从空间常态化应用、空间全面应用、空间创新应用(含数据分析等)等方面选取一到两个维度展开, 案例以文档、图片、视频等形式呈现。

3.附件 4、5 可编辑 Word 文档及扫描件发送至省教育厅事务中心邮箱; 附件 6、7 及其他空间介绍材料经各地市教育行政部门、普通高校、省属学校遴选后在广东省教育资源公共服务平台活动栏目进行材料申报

(网址为 <http://ashow.zy.gdedu.gov.cn/cams/home/activity>)。

## (二) 联系方式

广东省教育厅事务中心:

联系人: 朱晓琼、王筱伦;

联系电话：020-84418677、84482451；

联系邮箱：zy@gdedu.gov.cn；

活动技术支持：

联系人：黄浩驰、张震宇、何辉雄；

联系电话：020-85579045；

客服 QQ：2747023563，QQ 群：673380289。

## 六、活动要求

（一）省教育厅负责活动的总体统筹、组织协调，省教育厅事务中心负责活动的具体组织实施。

（二）各地须高度重视网络学习空间应用普及工作，按照《网络学习空间建设与应用指南》、《教育部关于加强网络学习空间建设与应用指导意见》和《教育部 2022 年工作要点》文件精神，将该项工作作为推进教育信息化 2.0 的重要抓手及其他教育信息化重点工作的有效载体，统筹推进。

## 七、其他事项

（一）平台空间中所发布的信息、上传的文章、资源等内容均不得有版权争议。若发现作品侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，一经发现或举报，经核实将删除内容并取消参与活动资格。相关责任由学校及教师本人自行承担。

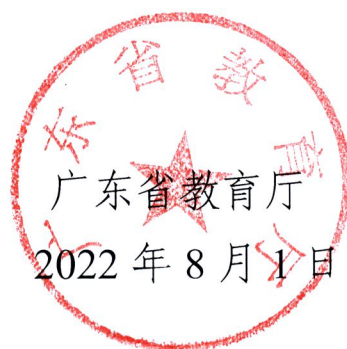
（二）活动将面向网络学习空间应用普及优秀区域、优秀学校和优秀教师颁发纸质证书，相关信息以活动参与者在个人中心填写内容为准，请务必填写完整真实有效的个人信息及联系方式。



（三）根据自愿参与原则，活动参与者同意空间所有资源向全省师生开放，活动主办方将择优推荐相关内容参加国家相关活动或资源交流。

（四）本文附件不随正文下发，正文及附件可在广东省教育厅官网（<http://edu.gd.gov.cn/>）及广东省教育资源公共服务平台（<http://zy.gdedu.gov.cn/>）通知公告栏下载。

附件：1.2022 年度网络学习空间应用优秀区域评价指标  
2.2022 年度网络学习空间应用优秀学校评价指标  
3.2022 年度网络学习空间应用优秀教师评价指标  
4.2022 年度网络学习空间应用普及活动工作联系表  
5.2022 年度网络学习空间应用普及活动推荐汇总表  
6.2022 年度网络学习空间应用区域（学校）申报表  
7.2022 年度网络学习空间应用教师申报表



**公开方式：**主动公开

校对人：王筱伦